

# 应用心理学本科专业（071102）人才培养方案

## 一、培养目标

本专业培养具有科学精神、人文素养和社会责任感；具备基本的心理学理论、基础知识和实证研究方法；掌握一门外语，能在教师指导下阅读外文专业文献；掌握基本的专业写作和交流能力；掌握心理统计、心理测量和心理教育的基本原理、技术和方法；掌握心理辅导、心理咨询方面的基本原理与技术；了解心理学的最新发展动态和应用前景；具备从事本专业工作的美好素质和实际工作能力，能在学校心理工作领域、其他社会心理工作领域（包括心理咨询机构、社区、企业、司法、行政管理等部门）从事心理健康教育、心理咨询与辅导等工作的专业人才。

毕业5年后预期达成的目标：

1. 职业素养：践行和传播社会主义核心价值观，具有健全的人格、较强的社会责任感、职业认同感和乐于奉献的精神；
2. 专业能力：能综合运用专业知识、专业技能开展有效的心理健康教育相关活动，能将心理学理论、技术应用于心理学及相关领域解决实际问题；
3. 职业发展：具有较强的终身学习和专业发展意识与能力，能参与、组织、领导团队开展工作，能持续汲取国内外心理健康教育的新理论、新方法和新手段，促进专业水平不断更新和提高，成为所在单位心理学相关工作的骨干人员。

## 二、毕业要求

（一）通过本科阶段的学习，毕业生应达到如下的毕业要求

### 1. 素质要求

本专业培养：

- （1）具备良好的政治素质、思想道德品质和强烈的法制意识的人才；
- （2）具备较强诚信意识和合作意识的人才；
- （3）具备良好的人文素质与科学素质，德、智、体、美、劳全面发展的高素质人才；
- （4）具备健全的人格和良好的心理素质的人才；
- （5）掌握心理学专业相关工作的职业伦理与道德规范，具备较高的心理学专业素

养的人才；

## 2. 知识要求

本专业培养具有良好的知识结构的人才，包括：

(1) 了解与本学科密切相关的学科知识，包括数学、生命科学（尤其脑神经科学、神经生物学等）、信息科学、哲学和社会学等方面的基本理论和基本知识；

(2) 系统地掌握心理学基础知识和基本理论，了解心理学的发展历史、学科前沿和发展趋势，掌握心理学研究和实验的基本方法、手段和技能，掌握心理学的实质及相关的统计、测量技术，掌握心理学实验研究设计、分析方法以及查阅、理解和写作专业文献的方法；

(3) 掌握外语、计算机信息技术在本学科领域的应用，具备文献检索、研究方法与技术、科技论文写作等专业工具性知识；

## 3. 能力要求

本专业培养：

(1) 具备良好的表达能力和社交能力的人才；

(2) 具备独立地获取知识的能力、自学能力、综合应用所学知识解决问题能力的人才；

(3) 具备创造性思维能力和创新研究能力的人才。

## (二) 毕业要求及其实现路径

本专业在素质、知识与能力方面的要求及其实现路径（见表1）。

表1 毕业要求及其实现路径

毕业要求		实现路径
素质	基本素质	
	思想政治素养	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、马克思主义基本原理、形势与政策、党史新中国史社会主义发展史
	文学素养	大学语文、中国近现代史纲要、校级公选课、课外阅读
	艺术素养	校通识选修课、社团活动、社会实践
	科学素养	校通识选修课、系列学术讲座
	思想品德	思想道德修养与法律基础、公益劳动、校通识选修课、社会实践、企业学习、社团活动
	法制意识与观念	思想道德修养与法律基础、社团活动、校通识选修课
诚信意识	校通识选修课、社团活动、企业学习	

	毕业要求		实现路径
	素质		身心素质
专业素质		职业伦理与道德规范	开设专门的心理学职业伦理和道德规范课程，并将课堂教学与课外活动、实训等相结合，形成系统的职业伦理和道德教育体系，逐步强化学生对心理学专业伦理、价值的认同，培养学生主动遵守心理学专业伦理准则的积极态度，培养学生的服务意识、奉献精神和高尚的道德情操。
		心理学专业素养	通过“通识课程和专业课程、必修课程和选修课程”相结合的多模块培养机制以及多层次、体系化的集中性实践教学环节，培养学生系统地掌握专业理论、知识，掌握应用心理学专业相关工作的科学方法、程序和技术，能够成功地解决实际问题。
知识	通识类知识	人文社科基础知识	将课堂教学与第二课堂活动（如学术讲座、课外阅读等）相结合，教师讲授和自我学习相结合；主要以政治、人文社会科学、哲学、体育、艺术、心理等通识类必修课、选修课为支撑。
		自然科学基础知识	主要以高等数学、人体生理解剖、生命科学导论等课程为支撑。
	专业核心知识	核心基础知识	将理论教学与实践教学相结合，主要以普通心理学、心理学史、发展心理学、社会心理学、变态心理学、生理心理学、实验心理学、心理统计学、心理测量学等课程为支撑。
		专业领域性特色知识	以心理学应用型人才培养为目标，区分心理健康教育与社区心理工作两大导向，将理论教学与实践教学、教师课堂教学和学生课外自主学习相结合，以人格心理学、教育心理学、变态心理学、咨询心理学、团体心理咨询与辅导、心理健康教育课程与教学设计、社区心理学、社会工作概论、社会工作实务等课程为支撑。
		专业拓展知识	在紧抓专业核心知识和领域特色知识的基础之上，提供更多可选择的课程，进一步拓展学生的专业知识面，形成系统而又相对完善的知识结构，主要以情绪心理学、积极心理学、家庭教育学、管理心理学、婚姻与恋爱心理学、文化心理学、心理危机干预、家庭治疗、心理疗法专题、儿童青少年社会工作等课程为支撑。
	能力	基本能力	文字运用与语言表达能力
竞争与合作能力			各类专业知识竞赛、创新创业活动、社团活动
自主学习能力			以课外学习、社会实践、社团活动应用为主，课堂实训教学为辅。
核心能力		批判与创新能力	重点建设研讨课程，采用项目化教学、问答式教学、研讨式和辩论式教学，营造良好的教学情景，激发学生好奇心，

毕业要求		实现路径
素质		激励学生自主学习，培养学生的批判与创新思维，主要以创新创业课程、学术报告讲座、心理学研究方法、心理科学进展等课程训练为依托。
	专业问题解决能力	构建以学生为主、实践为本的主导课堂教学模式：通过小组活动、研讨、情景模拟、角色扮演、案例分析等以学生为主体的多元化教学方法，培养学生专业学习的参与性与自主性，夯实专业知识；通过多层次、体系化的实践教学环节（毕业见习、实习等），培养学生在尊重客观现实的基础上，不断更新、创新心理健康教育、心理咨询治疗等工作的方式方法，切实提升在实际生活中解决问题的能力。
	科学研究能力	通过心理学研究方法、社会调查、学年论文、毕业论文、学术报告讲座等多样化的教学与科研训练提高学生的初步科研能力，为进一步的专业深造打好基础。
相关能力	跨文化交流与合作能力	课堂交流、研讨与课外实践应用（如英语角、英语演讲比赛等）相结合、公共英语等级考试与专业英语相结合。

### （三）毕业要求对培养目标的支撑

毕业要求对培养目标的支撑如表 2 所示。

表 2 毕业要求对培养目标的支撑

毕业要求	培养目标 1 (职业素养)	培养目标 2 (专业能力)	培养目标 3 (职业发展)
基本素质	√		√
专业素质	√		√
通识知识		√	√
核心知识		√	√
基本能力		√	√
核心能力		√	√
相关能力		√	√

说明：√表示所在单元格对应的毕业要求支撑对应列的培养目标

#### (四) 课程体系对毕业要求的支撑

表 3 通识必修课程体系对应用心理学专业毕业要求的支撑矩阵

序号	课程名称	基本素质	专业素质	通识知识	核心知识	基本能力	核心能力	相关能力
1	思想道德与法治	H	H	H	M	L	M	L
2	中国近现代史纲要	H	M	H	L	L	L	L
3	马克思主义基本原理	H	M	H	L	L	L	L
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M	H	M	L	L	L
5	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	M	H	M	L	L	L
6	党史	H	L	H	L	L	L	L
7	大学体育 1-4	H	L	H	L	L	L	L
8	军事理论	H	L	H	L	L	L	L
9	形势与政策 (1-8)	H	M	H	M	L	L	L
10	大学生职业发展与就业指导 1-2	H	H	H	H	H	M	L
11	计算机基础	H	M	H	M	L	L	L
12	高级 OFFICE	H	M	H	M	L	L	L
13	劳动教育	H	M	H	M	L	L	L
14	大学生心理健康	H	M	H	M	L	M	M
15	大学英语 1-3	H	M	H	H	M	L	H

表 4 通识选修课程体系对应用心理学专业毕业要求的支撑矩阵

序号	课程名称	基本素质	专业素质	通识知识	核心知识	基本能力	核心能力	相关能力
1	特色类、职场类及高级类英语	H	M	H	M	M	M	H
2	美育教育类课程	H	M	H	M	M	M	M
3	经典传统文化传承、生态文明教育与生态环境保护、海洋知识、心理健康等人文社会科学类、自然科学类、艺术类课程,	H	H	H	M	M	M	M

表 5 专业必修学科基础课程体系对应用心理专业毕业要求的支撑矩阵

序号	课程名称	基本素质	专业素质	通识知识	核心知识	基本能力	核心能力	相关能力
1	高等数学	M	H	H	H	M	H	M
2	人体解剖生理学	M	H	M	H	M	H	M
3	普通心理学 1-2	M	H	M	H	H	H	M
4	心理统计学	M	H	M	H	H	H	M
5	实验心理学	M	H	M	H	H	M	M
6	心理测量学	M	H	M	H	H	M	M
7	心理学史	M	H	M	H	H	M	M
8	心理学研究方法	M	H	M	H	H	M	M

表 6 专业必修核心课程体系对应用心理学专业毕业要求的支撑矩阵

序号	课程名称	基本素质	专业素质	通识知识	核心知识	基本能力	核心能力	相关能力
1	发展心理学	M	H	L	H	H	H	M
2	社会心理学	M	H	L	H	H	H	M
3	人格心理学	M	H	L	H	H	H	M
4	认知心理学	M	H	L	H	H	H	M
5	生理心理学	M	H	L	H	H	H	M
6	咨询心理学理论与实务（一）（二）	M	H	L	H	H	H	M
7	变态心理学	M	H	L	H	H	H	M

表 7 专业选修专长课程体系对应用心理学专业毕业要求的支撑矩阵

序号	课程名称	基本素质	专业素质	通识知识	核心知识	基本能力	核心能力	相关能力
1	教育概论	M	H	L	H	M	H	L
2	教育心理学	M	H	L	H	M	H	L

3	学校心理学	M	H	L	H	M	H	L
4	心理健康教育课程与教学设计	M	H	L	H	M	H	H
5	团体心理咨询与辅导	M	H	L	H	M	H	H
6	人类行为与社会环境	M	H	L	M	M	H	L
7	社会学概论	M	H	L	H	M	H	L
8	社区心理学	M	H	L	H	M	H	H
9	社会工作概论	M	H	L	H	M	H	L
10	社会工作实务	M	H	L	H	M	H	H

表8 专业选修任意选修课程体系对应用心理学专业毕业要求的支撑矩阵

序号	课程名称	基本素质	专业素质	通识知识	核心知识	基本能力	核心能力	相关能力
1	大学语文	H	L	H	M	M	H	H
2	东西方哲学思想	H	L	H	M	M	H	L
3	生命科学导论	H	M	H	M	M	H	L
4	逻辑学基础	H	M	H	M	M	H	L
5	民族理论与政策	H	M	M	M	M	H	L
6	心理与教育研究中数据统计与分析（SPSS）	L	H	L	H	M	H	L
7	情绪心理学	M	H	M	H	M	H	M
8	积极心理学	H	H	M	H	M	H	M
9	心理学名著导读	M	H	L	H	M	H	L
10	家庭教育学	M	H	L	H	M	H	L
11	管理心理学	L	H	L	H	M	H	L
12	学习心理学	L	H	L	H	M	H	L
13	婚姻与恋爱心理学	M	H	L	H	M	H	L
14	文化心理学	L	H	L	H	M	H	L
15	心理危机干预	L	H	L	H	M	H	L
16	家庭治疗	L	H	L	H	M	H	L

17	心理科学进展	L	H	L	H	M	H	L
18	认知疗法	L	H	L	H	M	H	L
19	绘画疗法	L	H	L	H	M	H	L
20	沙盘疗法	L	H	L	H	M	H	L
21	社会工作伦理	L	H	L	H	M	H	L
22	儿童青少年社会工作	L	H	L	H	M	H	L
23	家庭社会工作	L	H	L	H	M	H	L
24	正念疗法	L	H	L	H	M	H	L
25	意象对话技术	L	H	L	H	M	H	L

表9 实践类课程体系对应用心理学专业毕业要求的支撑矩阵

序号	课程名称	基本素质	专业素质	通识知识	核心知识	基本能力	核心能力	相关能力
1	入学教育（含国防与安全教育）	M	H	M	L	L	L	L
2	军事训练	M	L	M	L	L	L	L
3	第二课堂	M	H	M	M	M	H	M
4	学年论文	M	H	L	H	H	H	M
5	毕业见习、实习	M	H	L	H	H	H	M
6	毕业论文（设计）	M	H	L	H	H	H	M
7	毕业教育	M	H	M	H	H	H	M

表10 创新创业素质类课程体系对应用心理学专业毕业要求的支撑矩阵

序号	课程名称	基本素质	专业素质	通识知识	核心知识	基本能力	核心能力	相关能力
1	创新创业课程-1	M	H	M	M	L	H	M
	创新创业课程-2	M	H	M	M	L	H	M
	创新创业课程-3	M	H	M	M	L	H	M

说明：根据该课程对各项毕业要求的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（弱）”表示



### 三、修业年限

修业年限：学制四年；学习年限三至六年

授予学位：理学学士

### 四、学分要求

本专业学生修读的总学分数应不少于 174 学分，其中理论 119 学分，实践训练 55 学分。

### 五、推荐获取职业（技能或水平等级）证书

计算机等级二级证书；

大学英语四六级证书（CET-4 或 CET-6）；

普通话等级二级证书；

心理健康教育教师资格证书。

### 六、主要实践性教学环节（含主要专业实验）

主要实践课程有普通心理学、发展心理学、认知心理学、心理统计学、实验心理学、心理测量学、心理学研究方法、心理与教育研究中数据统计与分析（SPSS）、咨询心理学理论与实务、团体心理咨询与辅导、心理健康教育课程与教学设计等。

实践性教学环节主要包括入学教育与军事训练(含军事理论)、社会实践、社会调查、学年论文、专业见习、专业实习、毕业论文(设计)、毕业教育等。

#### 1. 心理学实验

至少完成 80 个学时的心理学实验，注重培养学生的创新意识和实践能力。

#### 2. 专业见习、实习

为了更加系统、全面地培养学生的实践能力，本专业的专业见习和实习合为一体，均安排在第七学期。专业见习时间为 1 周、折算为 17 学时。

实习工作采取导师制，将分散实习与集中实习相结合，以集中实习为主。集中实习由学院统一安排实习地点，时间为至少 16 周，于第七学期开展，包括实习前的动员与准备等。

见习、实习内容：学校心理教育；社区心理服务；心理咨询与心理治疗等心理学专业相关领域。

见习、实习考核要求：严格执行和遵守学校对实习生的有关规定；严格执行和遵守实习单位对实习生的有关规定；组织公开性汇报一次；完成专业实习总结或调查报告一份，学校教育实习还要完成典型教案一份。其他要求视具体情况再调整。

#### 3. 毕业论文（设计）

采取导师制方式，于第七学期和第八学期开展。

导师选择遵循师生互选的基本原则，在此基础上可根据实际情况稍作调整。

教学环节：1、由导师指导学生查阅资料，确定论文选题，完成选题申报表和课题任务书；2、毕业论文开题；3、中期检查；4、导师指导学生完成论文的撰写并定稿；5、指导教师评阅；6、评阅教师评阅；7、毕业论文答辩，评定成绩。

论文写作要求：1、选题符合专业学科特点，具有一定的学术价值或现实意义，观点正确，思想积极，能提出一定的独特见解；2、论点、论据、论证组织合理，逻辑清楚，语言规范流畅，符合论文写作的基本要求；3、研究设计科学严谨，论文撰写符合心理学专业规范，选题申报、课题任务书、开题报告、中期报告、初稿、定稿、指导教师评阅、评阅教师评阅、答辩评审等环节完备。

#### 4. 学术讲座

(1) 心理学研究系列学术讲座 (2) 人文素养通识教育系列讲座

主要利用第二课堂或双休日举办，以丰富校园文化生活、拓宽学生知识视野，培养和提高学生的专业素质、文化素质和心理素质。

#### 5. 课外培养计划（第二课堂教学活动规划）

课外培养计划旨在加强人文素质教育和创新创业活动能力的培养，一般放在冬季小学期或双休日进行。

### 七、教学时间安排总表

项目 \ 时间	一		二		三		四		合计 周数
	1	2	3	4	5	6	7	8	
课堂教学	13	17	17	17	17	17			98
复习考试	2	2	2	2	2	2			12
入学教育与军事训练	3								3
社会实践、调查与劳动		(1)	(1)	(1)		(1)			(4)
学年论文						(1)			(1)
毕业见习、实习							18		18
毕业论文（设计）							(2)	14	14 (2)
毕业教育								(1)	(1)
总周数	18	19 (1)	19 (1)	19 (1)	19	19 (2)	18(2)	14 (1)	145 (8)

### 八、核心课程及简介

1.核心课程有：普通心理学、心理统计学、发展心理学、实验心理学、生理心理学、

人格心理学、教育心理学、社会心理学、认知心理学、心理学研究方法、心理学史、咨询心理学、变态心理学、心理测量学等。

## 2.课程简介

### (1) 普通心理学 (General Psychology)

主要内容：心理学的基本概念和基本理论，包括心理学概述；心理的生理机制；心理的过程系统、心理的动力系统、心理的特征系统。

通过本课程的教学，要求学生树立科学的心理观，认识心理发生和发展的基本规律，为进一步深入学习心理学专业课程群打下良好的基础。

### (2) 心理统计学 (Psychological Statistics)

主要内容：集中趋势的度量、离中趋势的度量、相关分析、总体参数估计、T 检验、 $X^2$  检验、方差分析、回归分析、非参数检验方法等。

通过本课程的教学，学生掌握统计学的基本概念、基本理论和基础知识，能够正确地选择和运用各种不同的统计方法解决实际问题，培养学生的统计思想和科研能力。

### (3) 发展心理学 (Developmental Psychology)

主要内容：揭示个体心理发展的基本理论、年龄特征、发展规律等。

通过本课程的教学，学生能够了解个体心理发展的基本理论，掌握个体心理发展的年龄特征和发展规律，能够运用所学知识促进个体的心理水平和健康发展。

### (4) 实验心理学 (Experimental Psychology)

主要内容：心理实验设计、心理物理法、反应时技术以及有关感知觉、学习、记忆、思维等领域的实验方法和实验操作。

通过本课程的教学，学生掌握最基本的实验方法，了解近年来国内外主要的心理学实验研究范式，培养学生在实验研究中的基本技能技巧。

### (5) 生理心理学 (Physiologic Psychology)

主要内容：心理现象的生理机制，主要指各种感官的机制、神经系统，特别是脑的机制、内分泌腺对行为的调节机制、遗传在行为中的作用等。

通过本课程的教学，学生能够全面了解和掌握心理和生理的关系，特别是心理现象的脑神经生理机制，能够科学地去解释各种心理现象，进而指导临床实践。

### (6) 人格心理学 (Personality Psychology)

主要内容：人格的定义，人格的结构、形成、发展和人格发展的动力机制，人格理论流派及其发展等。

通过教学使学生了解人格心理学的基本理论和研究方法，掌握人格教育的主要技巧，形成对青少年实施人格教育的基本能力。

### (7) 教育心理学 (Educational Psychology)

主要内容：教育心理学的研究对象、教育心理学的作用、教育心理学的历史发展与研究趋势、教育心理学的研究方法。

通过本课程的学习，应使学生掌握和了解教育心理学的基本概念和理论，能运用教育心理学知识分析教师的课堂教学行为和学生的学习行为，并能有效地指导教师的教学活动以及学生和自己的学习活动，从而达到理论联系实际、学以致用目的。

#### (8) 社会心理学 (Social Psychology)

主要内容：社会心理学概述、社会化、社会动机、社会认知、社会态度、个人行为、人际关系、团体心理等。

通过教学，要求学生掌握社会心理学的基本概念和基本理论，形成用社会心理学的理论和观点来观察、分析、对待各种社会心理现象的基本能力。

#### (9) 认知心理学 (Cognitive Psychology)

主要内容：认知心理学产生的历史背景、理论基础、方法学特点，认知心理学关于感觉、知觉、记忆、思维等认知加工的最新研究成果及理论发展等。

通过教学使学生了解认知心理学与当代科技发展的关系，认识实验方法在心理学发展中的重要地位，掌握实验设计研究内隐心理过程的各种实用技术。

#### (10) 心理学研究方法 (Psychological Research Methods)

主要内容：心理学研究方法的发展、研究思路与研究设计、几种重要的研究方法（调查法、实验法、观察法、多元统计方法）等。

通过教学要求学生掌握心理学研究的基本理论与基本方法，培养科研兴趣，形成一定的科研能力和创造思维能力。

#### (11) 心理学史 (History of Psychology)

主要内容：十九世纪以前的哲学心理学、早期实验心理学、构造主义和机能主义心理学、策动心理学、行为主义心理学、格式塔心理学、精神分析心理学及当代心理学趋向等。

通过教学，要求学生对心理学的历史、心理学发展的基本动力和规律、心理学的目前进展和应用前景有清楚的了解和认识，加深对心理学的地位与作用的理解，树立辩证唯物主义和历史唯物主义的发展观。

#### (12) 咨询心理学 (Consulting Psychology)

主要内容：心理咨询发展简史，心理咨询的一般程序及主要原则，心理咨询的技巧，心理治疗的精神分析法、个人中心疗法、完形疗法、行为治疗与认知行为疗法等。

通过教学使学生了解咨询心理学的基本理论，掌握心理咨询的基本原则、基本方法与技能技巧。

#### (13) 变态心理学 (Abnormal Psychology)

主要内容：异常的理论及治疗；异常的评估与诊断；创伤、焦虑、强迫及相关障碍；躯体症状障碍和分离障碍；心境障碍和自杀；精神分裂症谱系及其他精神病性障碍；人格障碍；神经认知障碍；破坏性、冲动控制及品行障碍；进食障碍；精神健康与法律等。

通过本课程的教学，学生能够掌握异常心理的评估与诊断标准，了解常见异常行为与心理障碍的发病原因、机制、症状与治疗手段，为今后的临床心理咨询与治疗做好准备。

#### （14）心理测量学（Psychometrics）

主要内容：心理测量的性质和作用，心理测验的编制、实施、记分和解释的原理与方法，合适、有效的心理测验的选择等。

通过本课程的教学，要求学生掌握心理测量的基本概念、心理测验的基本原理和方法，为科学地从事心理学研究和应用打下必要的基础。

### **九、课程的学时、学分及学期安排表（见附表）**

应用心理学专业(非师范)本科教学课程计划表

课程类别	课程编号	课程名称	考核方式	总学分	总学时	理论学分	讲课学时	实践学分	实践学时	各学期周学时分配								开课单位	
										1	2	3	4	5	6	7	8		
通识类课程	必修课	G01000018	思想道德与法治	考试	3	48	2.5	40	0.5	8		4						马克思院	
		G01000017	中国近现代史纲要	考试	3	48	2.5	40	0.5	8	4							马克思院	
		G01000013	马克思主义基本原理	考试	3	48	2.5	40	0.5	8				4				马克思院	
		G01000016	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	考试	3	48	2.5	40	0.5	8				4				马克思院	
		G01000022	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	考试	3	48	2.5	40	0.5	8				4				马克思院	
		G01000019	党史	考查	1	16	1	16				4							马克思院
		G09000001	大学体育-1	考查	1	28	1	28				2							体育学院
		G09000002	大学体育-2	考查	1	34	1	34					2						体育学院
		G09000003	大学体育-3	考查	1	34	1	34						2					体育学院
		G09000004	大学体育-4	考查	1	34	1	34						2					体育学院
		G30000001	军事理论	考查	2	36	2	36				4							马克思院
		G01000001	形势与政策(1-8)	考查	2	32	2	32				√	√	√	√	√	√	√	马克思院
		G25000001	大学生职业发展与就业指导-1	考查	2	34	1.5	24	0.5	10		2							招生就业
		G25000002	大学生职业发展与就业指导-2															2	
		G24000001	计算机基础	考试	4	68	2	34	2	34		4							计算机院
		G24000006	高级 OFFICE	考试	4	68	2	34	2	34			4						计算机院
		G40000001	劳动教育	考查	2	32	2	32				2							民族学院
		G40000002	大学生心理健康	考查	2	32	2	32				4							健康中心
		G03000009	大学英语-1	考试	3	56	3	56				4							外语学院
	G03000002	大学英语-2	考试	4	68	4	68					4						外语学院	
	G03000003	大学英语-3	考试	4	68	4	68						4					外语学院	
	选修	通识类限选	特色类、职场类及高级类英语	考查	2	34	2	34						2				外语学院	
			通识类选修课程	考查	2													美育教育类课程	二级学院

课程类别	课程编号	课程名称	考核方式	总学分	总学时	理论学分	讲课学时	实践学分	实践学时	各学期周学时分配								开课单位		
										1	2	3	4	5	6	7	8			
课				4	经典传统文化传承、生态文明教育与生态环境保护、海洋知识、心理健康等人文社会科学类、自然科学类、艺术类课程，学生至少应修满4学分															
	小计			57	1016	50	898	7	118	18	22	14	12	0	2	0	0			
专业必修课	学科基础课	BK0320101	高等数学	考试	4	52	4	52		4									民族学院	
		BK0320102	人体解剖生理学	考查	3	39	3	39		3									民族学院	
		BK0320103	普通心理学-1	考试	3	39	3	39		3									民族学院	
		BK0320104	普通心理学-2	考试	3	51	2	35	1	16		3							民族学院	
		BK0320105	心理统计学	考试	4	68	3	52	1	16		4							民族学院	
		BK0320106	实验心理学	考试	4	68	3	52	1	16			4						民族学院	
		BK0320108	心理学史	考查	3	51	3	51					3						民族学院	
		BK0320107	心理测量学	考试	3	51	2	35	1	16				3					民族学院	
		BK0320109	心理学研究方法	考试	3	51	2	35	1	16						3			民族学院	
		小计			30	470	25	390	5	80	10	7	7	3	0	3	0	0		
专业类必修课	专业核心课程	BK0320110	发展心理学	考试	4	68	3	52	1	16			4						民族学院	
		BK0320111	社会心理学	考试	4	68	4	68					4						民族学院	
		BK0320112	人格心理学	考试	4	68	4	68					4						民族学院	
		BK0320113	认知心理学	考查	2	34	1.5	26	0.5	8					2				民族学院	
		BK0320114	生理心理学	考查	2	34	2	34							2				民族学院	
		BK0320116	变态心理学	考试	3	51	3	51							3				民族学院	
		BK0320150	咨询心理学理论与实务（一）	考试	3	51	2	35	1	16					3				民族学院	
		BK0320151	咨询心理学理论与实务（二）	考查	2	34			2	34						2			民族学院	
		小计			24	408	19.5	334	4.5	74	0	0	4	8	10	2	0	0		
			入学教育（含国防与安全教育）			0.5周					√								学工部	
	G14000001	军事训练		2	2周					√								武装部		

课程类别	课程编号	课程名称	考核方式	总学分	总学时	理论学分	讲课学时	实践学分	实践学时	各学期周学时分配								开课单位		
										1	2	3	4	5	6	7	8			
实践类课程	集中性实践环节	GT0000001	第二课堂		6	10周					√	√	√	√	√	√	√	√	学院团委	
		BSJ032001	学年论文		1	2周										√			民族学院	
		BSJ032013	毕业见习、实习		9	18周											√		民族学院	
		BSJ032014	毕业论文（设计）		7	14周												√	民族学院	
			毕业教育			1周												√	学工部	
		小计		25	49.5周															
专业类选修课	心理健康教育专长课	BK0320157	教育概论	考查	2	34	2	34						2					民族学院	
		BK0320118	教育心理学	考试	3	51	2	35	1	16					3				民族学院	
		BK0320119	学校心理学	考查	3	51	2.5	43	0.5	8						3			民族学院	
		BK0320120	心理健康教育课程与教学设计	考查	4	68	1	17	3	51						4			民族学院	
		BK0320121	团体心理咨询与辅导	考查	3	51	1	19	2	32						3			民族学院	
			小计			至少修8学分	136	4	68	4	68	0	0	0	2	3	6	0	0	
		BK0320122	人类行为与社会环境	考试	2	34	2	34							2					民族学院
		BK0320123	社会学概论	考查	3	51	3	51							3					民族学院
		BK0320124	社区心理学	考查	3	51	3	51							3					民族学院
		BK0320158	社会工作概论	考查	2	34	1.5	26	0.5	8						3				民族学院
		BK0320159	社会工作实务	考查	2	34	1.5	26	0.5	8						3				民族学院
	小计			至少修8学分	136	7.5	128	0.5	8	0	0	0	2	3	3	0	0			
专业类选修课	专业任意选修课程	BK0320152	大学语文	考查	2	26	2	26			2								民族学院	
		BK0320128	东西方哲学思想	考查	2	34	2	34				2							民族学院	
		BK0320153	生命科学导论	考查	2	34	2	34				2							民族学院	
		BK0320129	逻辑学基础	考查	2	34	2	34					2						民族学院	
		BK0320130	民族理论与政策	考查	2	34	2	34					2						民族学院	
		BK0320156	心理与教育研究中数据统计与分析（SPSS）	考查	2	34			2	34				2						民族学院
		BK0320133	情绪心理学	考查	3	34	2	34						2						民族学院



课程类别	课程编号	课程名称	考核方式	总学分	总学时	理论学分	讲课学时	实践学分	实践学时	各学期周学时分配								开课单位
										1	2	3	4	5	6	7	8	
专业任意选修课程	BK0320134	积极心理学	考查	2	34	2	34						2					民族学院
	BK0320135	心理学名著导读	考查	2	34	2	34				2							民族学院
	BK0320136	家庭教育学	考查	2	34	2	34						2					民族学院
	BK0320137	管理心理学	考查	2	34	2	34						2					民族学院
	BK0320138	学习心理学	考查	2	34	2	34						2					民族学院
	BK0320154	婚姻与恋爱心理学	考查	1	17	1	17						1					民族学院
	BK0320140	文化心理学	考查	2	34	2	34						2					民族学院
	BK0320145	绘画疗法	考查	2	34	1	18	1	16					2				民族学院
	BK0320141	心理危机干预	考查	2	34	2	34							2				民族学院
	BK0320142	家庭治疗	考查	4	68	2	34	2	34						4			民族学院
	BK0320155	心理科学进展	考查	1	17	1	17							2				民族学院
	BK0320144	认知疗法	考查	2	34	1	18	1	16						2			民族学院
	BK0320146	沙盘疗法	考查	2	34	1	18	1	16						2			民族学院
	BK0320147	社会工作伦理	考查	2	34	2	34							2				民族学院
	BK0320148	儿童青少年社会工作	考查	2	34	2	34							2				民族学院
	BK0320149	家庭社会工作	考查	2	34	2	34							2				民族学院
	BK0320150	正念疗法	考查	1	17			1	17						1			民族学院
	BK0320151	意象对话技术	考查	1	17			1	17						1			民族学院
		小计			至少修12学分	204	9	154	3	50	0	2	2	2	4	6	0	0
	合计			168														
创新创业课程	GCX000001	创新创业课程-1		2	创新创业课必修6学分。创业基础由各学院或学校提供开设2学分。研究方法、学科前沿课程由本专业开设，各2学分，共4学分，一般放在小学期或第二课堂开设。													
	GCX000002	创新创业课程-2		2														
	GCX000003	创新创业课程-3		2														

备注：1.《形势与政策》按平均每学期16周，每周1学时计算，本科四年期间学习，共计2个学分，折合理论课时36学时；2.专长课，要求两个方向总计至少修满16学分；3.专业任意选修课，要求修满12学分；4.辅修第二专业必须修学科基础课程和专业核心课程45个学分，双学士学位必须修完学科基础课程、专业核心课程和毕业论文共61个学分；5.第二课堂共10学分，其中课外科技活动4学分。

### 课程学分与学时分配表

课程类别	总学分比例	理论教学			实践教学			总学分	课程门数
		学时	学分	比例	学时	学分	比例		
通识类必修课	28.1%	762	42	24.1%	118	7	4.0%	49	21
学科基础课	17.3%	390	25	14.4%	80	5	2.9%	30	9
专业核心课	13.8%	334	19.5	11.2%	74	4.5	2.6%	24	8
实践教学环节	13.8%	0	0	0.0%	49.5 周	25	14.37%	25	7
<b>小计</b>	<b>72.7%</b>	<b>1486</b>	<b>86.5</b>	<b>49.7%</b>	<b>272</b>	<b>41.5</b>	<b>23.9%</b>	<b>128</b>	<b>45</b>
通识类选修课	4.6%	136	8	4.6%	0	0	0.0%	8	4
专长课	9.2%	196	11.5	6.6%	76	4.5	2.6%	16	6
专业任选课	6.9%	154	9	5.2%	50	3	1.7%	12	6
创新创业类课	3.4%	68	4	2.3%	34	2	1.1%	6	3
课外科技活动	2.3%	0	0	0.0%		4	2.3%	4	
<b>合计</b>	<b>100%</b>	<b>2040</b>	<b>119</b>	<b>68.4%</b>	<b>432.00</b>	<b>55</b>	<b>31.6%</b>	<b>174</b>	<b>64</b>

学时数(学时)				集中性 实践环 节周数	学分数(学分)								
总数	其中		其中		总数	其中		其中				其中	
	必修课	选修课	理论教学			实验教学	必修课	选修课	集中性实践教 学环节	理论教 学	实验教学	课外科技活 动	创新创 业类
2472	1860	612	2040	432	49.5 周	174	138	36	25	119	26	4	6

执笔人：宁盛卫

校对入：贾月亮

审订人：张朔人

