

# 社会工作本科专业人才培养方案

专业类代码：社会学类（0303）专业与代码：社会工作（030302）

## 一、培养目标

本专业以马克思主义为指导，培养学生具有正确的政治方向，了解、拥护党和国家的方针政策，具有人文素养、科学精神、社会责任和创新创业意识，具备社会主义核心价值观，身心健康，德、智、体、美全面发展，具有扎实的社会工作理论知识，熟练的社会调查研究和社会工作实务能力，能在民政、司法、工会、团委、妇联等部门及社会服务机构从事社会工作实务、社会保障、社会政策研究、社会行政管理、社会工作评估与研究等工作，同时积极探索培养具有海洋社会管理理论知识，较熟练的海洋社会调查研究能力，能在涉海部门、海滨城市及海岛社区、渔业及渔民社区等领域工作的复合型社会工作专业人才。

## 二、毕业要求

根据教育部高等学校教学指导委员会 2018 年颁布的《普通高等学校本科专业社会学类教学质量国家标准》，按照如下要求进行社会工作专业本科人才培养。

### （一）素质要求

#### 1. 思想道德素质

热爱祖国，热爱人民，拥护党和国家的方针、政策，品行端正，遵纪守法，忠于职守，乐于奉献。具有团队合作意识，遵守专业伦理和职业道德。

#### 2. 文化素质

具备良好的文学、历史、哲学、艺术及科学素养，传承中华优秀传统文化，了解并尊重文化的多样性。

#### 3. 身心素质

身体健康，达到国家体质测试标准。心理健康，乐观向上，具备良好的自我调适能力。

#### 4. 专业素质

关心社会、认识社会和服务社会。具有从综合性、整体性视角分析社会现象的知识与能力；具有对多元文化的认知、理解与沟通的知识与能力；开展社会服务，具有促进社会政策完善与社会进步的价值取向、专业知识和能力。

### （二）能力要求

#### 1. 基础技能

具有良好的中文表达能力；能够运用外语进行研究和交流；熟练掌握计算机及信息技术。

#### 2. 专业能力

熟练掌握社会工作专业的基础理论、基础知识和基本方法。能够运用社会工作专

业的视角，发现问题、分析问题和提出解决问题的路径，具备从事社会调查与研究、市场研究与咨询、社会咨询与规划、政策研究与评估、行政管理与人力资源开发、社会管理与社会服务等方面的职业能力，以及运用社会工作专业知识开展创新创业活动、组织提供社会服务的能力。

### 3. 学习与创新知识的能力

具有较强的自主学习能力；具有良好的创造性、反思性和批判性思维能力；具有开发与设计社会工作项目的能力。

### 4. 知识应用与职业工作的能力

具有对现实社会的了解、认知和适应的能力，能够理论联系实际，具有良好的沟通、组织、协调、管理和团队合作的能力，逐步养成创新创业意识和能力。

## （三）知识要求

### 1. 基础知识

扎实的中文；良好的外文；文献和信息检索。

### 2. 人文社会科学知识

具备一定的心理学、民族学、法学、政治学、管理学、哲学、历史学、经济学、伦理学、统计学等学科的知识。

### 3. 自然科学知识

具备一定的高等数学、信息科学、环境科学、物理科学、化学、生命科学、地理科学等知识。

### 4. 国情与国际知识

熟悉政治、经济、文化、社会、环境、民族、宗教等方面的国情，了解世界人口、民族、文化、国家和社会状况。

### 5. 专业知识

掌握社会学类专业的基础理论、研究方法及学科发展，分支学科与主要研究领域的相关知识。

表 1：人才培养在知识、素质与能力方面的要求及其实现途径

毕业要求		实现途径	
素质	基本素质	政治素养	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、党史、马克思主义基本原理、形势与政策
		文学素养	大学语文、校级公选课、课外阅读
		艺术素养	校通识选修课、社团活动、社会实践
		科学素养	校通识选修课、系列学术讲座
		思想品德	思想道德修养与法律基础、公益劳动、校通识选修课、社会实践、企业学习、社团活动

毕业要求		实现途径	
	法制意识与观念	思想道德修养与法律基础、社团活动、校通识选修课	
	诚信意识	校通识选修课、社团活动、企业学习	
	身心素质	大学生心理健康、体育、军训	
素质	核 心 素质	职业伦理和道德素质	开设专门的社会工作伦理和价值教育课程，并将课堂教学与课外志愿者活动、社会工作实训和岗位实训等相结合，形成系统的职业伦理和道德教育体系，逐渐培养和强化学生对社会工作专业伦理、价值的认同，崇尚专业的伦理精神，遵守社会工作专业伦理准则，树立利他主义价值观作为核心价值取向，坚持社会正义、维护人权，培养服务意识和奉献精神、高度的责任感和高尚的道德情操。
		社会工作理论修养	通过“专业基础课程、专业核心课程、实践课程”相结合的多模块整合培养机制，多层次体系化的实践教学环节，多样化的教学方法，使学生懂得社会工作的理论、知识，系统掌握社会工作的方法、程序和技术。
	相 关 素质	现代意识	教师言传身教和学生自我培养相结合，通过学生社团活动、课外科技活动等培养学生市场经济意识、统筹优化意识。
知识	基 本 知识	基础理论知识	课堂教学、课外辅导与社会实践活动相结合，主要支撑课程：思想政治理论课、大学生心理健康、军事理论等。
		人文社科基础知识	课堂教学与第二课堂活动（如学术讲座、课外阅读等）相结合，教师讲授和自我学习相结合。主要以文学、哲学、政治学、心理学、艺术、法学、管理学等素质教育课程支撑。
		自然科学基础知识	教师讲授和自我学习相结合，主要以高等数学及现代科学技术等素质教育课程支撑。
		工具性知识	课堂教学与实践应用、教师讲授和自我学习相结合，比较熟练地掌握一门外语（英语）；掌握计算机硬件的基本知识和本专业领域计算机软件应用和初步开发的基础知识；掌握通过网络获取信息资料的知识、方法与工具，能够熟练地进行中外文文献的检索。主要支撑课程：大学英语、计算机应用基础、高级 office 等。
	核 心 知识	学科基础知识	教师讲授和自我学习相结合，以社会工作概论、社会学概论、社会调查研究方法、社会福利思想、社会统计学、社会心理学等课程为支撑。
		专业核心知识	以社会工作人才职业能力培养为导向，理论教学与实践教学、教师课堂教学和学生课外自主学习相结合。主要支撑课程：个案工作、小组工作、社区工作、社会工作行政、社会政策概论、社会保障概论等。
		专业领域性知识	理论教学与实践教学相结合，课堂教学与第二课堂活动相结合，突出有针对性的实务专题教学。 主要支撑课程：家庭社会工作、医务社会工作、学校社会工作、老年社会工作、司法社会工作等。

毕业要求		实现途径
	专业拓展知识	在打牢专业知识基础之上,通过课堂教学及学生结合社会热点和自身兴趣的课外阅读,学习一些与社会工作密切关联学科如心理学、社会学、公共管理学的知识,拓展知识面,形成比较完善的知识结构。 主要支撑课程:西方社会学理论、社交礼仪、公共关系学、发展心理学等。
能力	文字运用与表达能力	通过课堂内外的分组研讨、发言、演讲、辩论、应用文写作、论文写作、撰写调查报告等实践、实训、实习活动逐步提高。
	英语应用能力	课堂交流、研讨与课外实践应用(如英语演讲比赛等)相结合。
	信息收集与计算机应用能力	以课外学习、社会实践、社团活动应用为主,课堂实训教学为辅。
	自我管理能力和	以思政课为依托,对学生开展世界观、人生观、价值观教育;通过素质教育类选修课及专题讲座,对学生开展传统文化哲学和人生智慧等方面的教育,帮助学生提高自我心理调适能力和自我管理意识。通过自行拟定学年计划、职业规划,班级、学生“三会”、学生社团自治管理等培养自我管理能力和
	学习与创新能力	重点建设研讨课程,采用项目化教学、问答式教学、研讨式和辩论式教学,营造良好的教学情景,激发学生好奇心,激励学生自主学习,培养学生的创新思维;此外,通过多层次体系化的实践教学环节,培养学生在客观现实的基础上,采取灵活的态度,对社会工作模式、程序和方法有所发现、有所创造,并随着主客观情况的变化,不断更新、创新社会工作方式方法,使社会工作能适应不断变化的形势的需要。
核心能力	人际交往能力:交往适应能力、沟通表达能力、团队协作能力	开设社交礼仪、发展心理学等选修课程对学生进行引导,主要通过计划内实践教学及各类校园活动和校外社会实践活动训练提高。 计划内实践教学包括:个案、小组与社区工作实验、成长小组训练、专业实习等;校园活动包括社团活动、各级团委和学生会组织的活动;校外社会实践活动包括:假期社会实践、青年志愿者活动、社会兼职工作等。
	社会工作职业能力:敏锐的洞察力、社会调研能力、项目设计评估能力、实务操作能力、社区服务能力	构建学生为主、实践为本的社会工作教育模式: 通过小组活动、研讨、情景模拟、角色扮演、案例分析等以学生为主体的多元化教学方法,培养学生专业学习的参与性与自主性; 以社会工作实验室以及社工机构、行政事业单位等多元实践教育基地为平台,通过理论教学和实践教学自然衔接,校内和校外相结合的多层次体系化的实践教学体系,培养学生掌握并运用三大工作方法、六大通用进程,自主设计评估实训项目; 采用选修课和课外指导的方式,指导学生投身社会实践,学会与社区和机构打交道,参与社会服务项目,增强能力、开阔眼界、培养专业品质。

毕业要求		实现途径
	初步的科研能力	社会调查研究方法、学年论文、毕业论文等计划内课程与社科论文大赛、大学生“挑战杯”比赛等第二课堂活动相结合，同时不定期举办学术讲座，开辟学术专栏，鼓励创办学术社团和学术沙龙，创造开放式学习的氛围。通过教师全程指导和参与学生科研训练与创新活动，培养学生自主运用社会工作理论思考、解决问题的能力。

#### （四）毕业要求对培养目标的支撑

毕业要求对培养目标的支撑如表 2 所示。

表 2 毕业要求对培养目标的支撑

毕业要求	培养目标 1 (道德素质水平)	培养目标 2 (自我管理技能)	培养目标 3 (专业知识技能)	培养目标 4 (创新管理技能)
基本素质	√	√	√	√
核心素质	√	√	√	√
相关素质	√	√	√	√
基本知识	√	√	√	√
核心知识	√		√	√
基本能力		√		√
核心能力				√

## (五) 课程体系对毕业要求的支撑

表 3 通识必修课程体系对社会工作专业毕业要求的支撑矩阵

序号	课程名称	基本素质	核心素质	相关素质	基本知识	核心知识	基本能力	核心能力
1	思想道德与法治	H	L	H	H	L	M	
2	中国近现代史纲要	H	M		H	M	M	
3	马克思主义基本原理	H	M		H	L	L	
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M		H	L	M	
5	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	M		H	L	M	
6	党史	H	L		H		M	L
7	大学体育 1-4	H					L	
8	军事理论	L	M	H		L	L	
9	形势与政策 (1-8)	H			H	L	L	
10	大学生职业发展与就业指导 1-2	H					H	M
11	计算机基础				H		H	L
12	高级 OFFICE				H		H	L
13	劳动教育	L	H					L
14	大学生心理健康	H	H	L				
15	大学英语 1-4				H		H	

表 4 通识选修课程体系对社会工作专业毕业要求的支撑矩阵

序号	课程名称	基本素质	核心素质	相关素质	基本知识	核心知识	基本能力	核心能力
1	特色类、职场类及高级类英语			L	H		H	
2	美育教育类课程	M	H	L				L
3	大学语文、海洋民俗、高等数学、中国思想史、经典传统文化传承、生态文明教育与生态环境保护、海洋知识、心理健康等人文社会科学类、自然科学类、艺术类课程，学生至少应修满 4 学分	L	H	L	L	M		

表 5 专业必修学科基础课程体系对社会工作专业毕业要求的支撑矩阵

序号	课程名称	基本素质	核心素质	相关素质	基本知识	核心知识	基本能力	核心能力
1	社会学概论	M	H	H	M	H	H	L
2	社会工作导论	M	H	M	M	H	H	H
3	社会心理学	L	M	H	L	H	L	H
4	社会统计学	L	L	H	M	H	H	H
5	社会保障概论	H	H	M	L	H	H	
6	社会调查研究方法	L	M	M	L	H	H	L
7	社会福利思想	H	H	L	L	H	H	L

表 6 专业必修核心课程体系对社会工作专业毕业要求的支撑矩阵

序号	课程名称	基本素质	核心素质	相关素质	基本知识	核心知识	基本能力	核心能力
1	个案工作	M	M	L	H	H	H	H
2	人类行为与社会环境	H	H	M	M	H	M	H
3	小组工作	M	H	L	H	H	H	H
4	社会政策	L	M	M	H	H	L	L
5	社区工作	M	M	L	L	H	H	H
6	社会工作行政	M	H	L	L	H	H	H
7	社会工作实务	M	H	L	H	H	H	H

表 7 专业选修专长课程体系对社会工作专业毕业要求的支撑矩阵

序号	课程名称	基本素质	核心素质	相关素质	基本知识	核心知识	基本能力	核心能力
1	文化人类学	L	M	L	H	H	L	H
2	民族社会学	M	L	M	L	M	H	M
3	旅游社会工作	L	H	L	M	H	L	H
4	民族社会工作	M	M	M	M	L	L	M
5	老年社会工作	L	H	L	M	H	L	H
6	当代中国问题研究	L	H	L	M	H	L	H
7	城市社会学	L	H	L	H	H	L	H

8	农村社会学	M	L	H	L	L	M	M
9	医务社会工作	M	M	H	H	H	L	H
10	司法社会工作	M	L	M	L	L	M	L
11	儿童青少年社会工作	M	M	H	H	H	M	L
12	妇女社会工作	M	M	M	L	L	L	H
13	家庭社会工作	M	M	H	H	M	H	M
14	康复社会工作	M	M	M	H	L	M	L
15	学校社会工作	M	H	H	M	H	L	H

表 8 专业选修任意选修课程体系对社会工作专业毕业要求的支撑矩阵

序号	课程名称	基本素质	核心素质	相关素质	基本知识	核心知识	基本能力	核心能力
1	西方社会学理论	L	L	M	H	L	L	H
2	公共管理学	M	M	M	H	H	M	L
3	大学生两性社会学	L	H	L	H	L	M	M
4	组织社会学	M	M	L	L	L	H	H
5	发展心理学	H	L	H	L	M	M	M
6	人口社会学	M	H	H	M	L	L	L
7	社会工作伦理	L	L	M	M	L	M	M
8	公共关系学	L	H	M	M	L	M	L
9	社会性别研究	H	H	M	M	L		H
10	社会企业	H	L	M	L	L	L	H
11	社交礼仪	L	H	H	M	L	M	H
12	公文写作	L	L	M	M	L	M	M

表 9 实践类课程体系对社会工作专业毕业要求的支撑矩阵

序号	课程名称	基本素质	核心素质	相关素质	基本知识	核心知识	基本能力	核心能力
1	入学教育（含国防与安全教育）	L	H	L			L	M
2	军事训练	L	L					M
3	第二课堂		H	L	L	L	L	H



4	学年论文			H	M		H	M
5	专业见习	M	H	M	H	H	H	H
6	毕业实习	M	H				M	H
7	毕业论文		H					H
8	毕业教育			L				

表 10 创新创业素质类课程体系对社会工作专毕业要求的支撑矩阵

序号	课程名称	基本素质	核心素质	相关素质	基本知识	核心知识	基本能力	核心能力
1	创新创业课程-1	M	H	M	M	L	M	H
	创新创业课程-2	M	H	M	M	L	M	H
	创新创业课程-3	M	H	M	M	L	M	H

说明：根据该课程对各项毕业要求的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（弱）”表示。

### 三、修业年限

修业年限：学制四年；学习年限三至六年

授予学位：法学学士

### 四、学分要求

本专业学生修读的总学分数应不少于 163 学分，其中理论学分 111，实践训练学分 52。

### 五、推荐获取职业（技能或水平等级）证书

学生在毕业前可以根据情况选择参加助理社会工作者职业资格考试、普通话等级测试、英语四、六级考试，努力获得相应的资格证书。

### 六、主要实践性教学环节

主要实验（实训）包括高级 OFFICE、个案工作、小组工作、社区工作、社会心理学、社会统计学、民族社会工作、旅游社会工作、禁毒社会工作、老年社会工作等课程的相关实践环节。

集中性实践环节主要包括入学教育与军事训练(含军事理论)、暑期社会实践、海南民族调查与服务、海南海洋管理与服务、学年论文、专业见习、毕业实习、毕业论文和毕业教育等。

### 七、教学时间安排总表

时间 项目	一		二		三		四		合计
	1	2	3	4	5	6	7	8	周数
课堂教学	13	17	17	17	17	17			98
复习考试	2	2	2	2	2	2			12
入学教育与军事训练	2.5								2.5
社会实践、调查与劳动		(1)	(1)	(1)		(1)			(4)
学年论文				(1)					(1)
专业见习									(1)
毕业实习							18		20
毕业论文（设计）								16	16
毕业教育								(1)	(1)
总周数	17.5	19 (1)	19 (1)	19 (2)	19	19 (1)	18	16 (1)	148.5(7)

### 八、核心课程

专业核心课程包括：社会学概论、社会工作导论、社会心理学、个案工作、小组工作、社区工作、社会工作行政、社会政策、社会保障概论、社会统计学、社会调查研究方法、中国社会福利思想、人类行为和社会环境等。

### 九、课程的学时、学分及学期安排表（见附表）





课程类别	课程编号	课程名称	考核方式	总学分	总学时	理论学分	讲课学时	实践学分	实践学时	各学期周学时分配								开课单位
										1	2	3	4	5	6	7	8	
实践类课程	集中性实践环节	GT0000001	第二课堂		6			6		√	√	√	√	√	√	√	√	学院团委
		BSJ016002	学年论文		1	1周			1				√					民族学院
		BSJ016003	专业见习		1	1周			1				√					民族学院
		BSJ016004	毕业实习		8	20周			8								√	民族学院
		BSJ016005	毕业论文		8	16周			8								√	民族学院
			毕业教育		0	1周			0								√	学工部
		<b>小计</b>		<b>26</b>	<b>41.5周</b>			<b>26</b>										
专业类选修课	民族与旅游社工专长课	BK0160022	文化人类学	考查	2	34	1.5	26	0.5	8		2						民族学院
		BK0160023	民族社会学	考查	2	34	1.5	26	0.5	8				2				民族学院
		BK0160024	旅游社会工作	考查	2	34	1.5	26	0.5	8				2				民族学院
		BK0160025	民族社会工作	考查	2	34	1.5	26	0.5	8					2			民族学院
		BK0160026	老年社会工作	考查	2	34	1.5	26	0.5	8					2			民族学院
		BK0160038	当代中国问题研究	考查	2	34	1.5	26	0.5	8				2				民族学院
		BK0160039	城市社会学	考查	2	34	1.5	26	0.5	8		2						民族学院
		BK0160043	农村社会学	考查	2	34	1.5	26	0.5	8					2			民族学院
	社区与临床社工专长课	BK0160021	医务社会工作	考查	2	34	1.5	26	0.5	8						2		民族学院
		BK0160028	司法社会工作	考查	2	34	1.5	26	0.5	8						2		民族学院
		BK0160040	儿童青少年社会工作	考查	2	34	1.5	26	0.5	8					2			民族学院
		BK0160041	妇女社会工作	考查	2	34	1.5	26	0.5	8						2		民族学院
		BK0160042	家庭社会工作	考查	2	34	1.5	26	0.5	8					2			民族学院
		BK0160045	康复社会工作	考查	2	34	1.5	26	0.5	8						2		民族学院
		BK0160049	学校社会工作	考查	2	34	1.5	26	0.5	8						2		民族学院
		<b>小计</b>		<b>18</b>	<b>306</b>	<b>13.5</b>	<b>234</b>	<b>4.5</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

课程类别	课程编号	课程名称	考核方式	总学分	总学时	理论学分	讲课学时	实践学分	实践学时	各学期周学时分配								开课单位	
										1	2	3	4	5	6	7	8		
专业类选修课程	BK0160029	西方社会学理论	考查	2	34	1.5	26	0.5	8					2				民族学院	
	BK0160004	公共管理学	考查	2	34	1.5	26	0.5	8			2						民族学院	
	BK0160032	大学生两性社会学	考查	2	34	1.5	26	0.5	8	2								民族学院	
	BK0160033	组织社会学	考查	2	34	1.5	26	0.5	8			2						民族学院	
	BK0160034	发展心理学	考查	2	34	1.5	26	0.5	8	2								民族学院	
	BK0160035	人口社会学	考查	2	34	1.5	26	0.5	8			2						民族学院	
	BK0160036	社会工作伦理	考查	2	34	1.5	26	0.5	8					2				民族学院	
	BK0160037	公共关系学	考查	2	34	1.5	26	0.5	8					2				民族学院	
	BK0160044	社会性别研究	考查	2	34	1.5	26	0.5	8			2						民族学院	
	BK0160046	社会企业	考查	2	34	1.5	26	0.5	8						2			民族学院	
	BK0160047	社交礼仪	考查	2	34	1.5	26	0.5	8						2			民族学院	
	BK0160048	公文写作	考查	2	34	1.5	26	0.5	8						2			民族学院	
		小计			10	170	7.5	150	2.5	40	2	0	4	0	2	2	0	0	
		合计			157						32	30	22	28	16	14	0	0	
第二课堂	创新创业	GCX000001	创新创业课程-1	2	创新创业课必需 6 学分，研究方法、学科前沿课程由各专业开设，各 2 学分，共 4 学分，创业基础由各学院或学校提供开设 2 学分。														
		GCX000002	创新创业课程-2	2															
		GCX000003	创新创业课程-3	2															

备注：1.《形势与政策》按平均每学期 16 周，每周 1 学时计算，本科四年期间学习，共计 2 个学分，折合理论课时 36 学时；2. 专长课，要求在两个专长课模块中共修满 18 学分；3. 专业任意选修课，要求修满 10 学分；4. 通识类选修课，学生必须选修心理健康、生命科学两门课程各 2 学分。经典传统文化传承、生态文明教育与生态环境保护、海洋知识、心理健康等人文社会科学类、自然科学类、艺术类课程，学生至少应修满 4 学分；5. 辅修第二专业必须修通识教育课程、学科基础课程和专业核心课程 42 个学分，辅修第二学位必须修完通识教育课程、学科基础课程、专业核心课程和毕业论文共 50 个学分；6. 第二课堂共 10 学分，其中课外科技活动 4 学分。

### 课程学分与学时分配表

课程类别	总学分比例	理论教学			实践教学			总学分	课程门数
		学时	学分	比例	学时	学分	比例		
通识类必修课	30.1%	762	42	25.8%	118	7	4.3%	49	21
学科基础课	13.5%	342	20	12.3%	32	2	1.2%	22	7
专业核心课	12.3%	244	14	8.6%	96	6	3.7%	20	7
实践教学环节	16%	0	0	0	41.5周	26	16%	26	8
<b>小计</b>	<b>71.2%</b>	<b>1348</b>	<b>75</b>	<b>46.7%</b>	<b>246</b>	<b>41</b>	<b>25.2%</b>	<b>116</b>	
通识类选修课	4.9%	128	8.0	4.9%	0	0	0	8	4
专长课	11%	234	13.5	8.3%	72	4.5	2.7%	18	15
专业任选课	6.1%	150	7.5	4.6%	40	2.5	1.5%	10	12
创新创业类课	3.7%	96	6	3.7%	0	0	0	6	3
课外科技活动	2.5%	0	0	0.0%		4	2.5%	4	
<b>合计</b>	<b>100%</b>	<b>1956</b>	<b>111</b>	<b>68.2%</b>	<b>358</b>	<b>52</b>	<b>31.8%</b>	<b>163</b>	<b>77</b>

学时数(学时)					集中性实践 环节周数	学分数(学分)							
总数	其中		其中			总数	其中		其中				其中
	必修课	选修课	理论教学	实验教学			必修课	选修课	集中性实践教学环节	理论教学	实验教学	课外科技活动	创新创业类
2314	1594	720	1956	358	41.5周	163	121	42	26	111	22	4	6

执笔人： 梁淑平

校对入： 邓琼飞

审订人： 张朔人